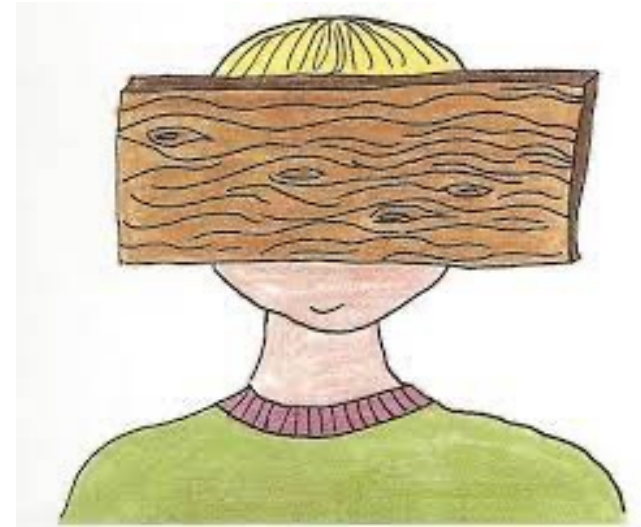


aufgepasst und hingehört



Siehst du manchmal im Unterricht nicht durch?



Langeweile?



Gefühlt sind alle besser als du?



Bloß nicht schreiben oder vorlesen



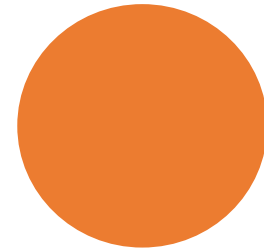
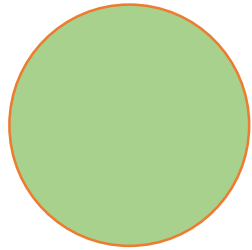
Hoffentlich sieht der oder die da vorne mich nicht?



Dann haben wir für dich ein Angebot.



Module



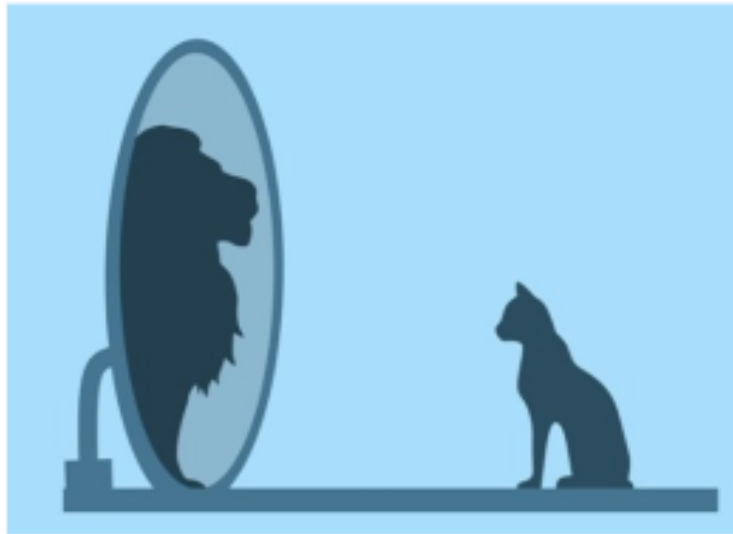
Fördern & Fordern



Ich trau mich was

Entwicklung eines starken Selbstwertgefühls, Selbstbewusstseins und Selbstmanagements, Lösungsstrategien bilden für mentale Gesundheit

Entdecke deine Kraft und werde deine eigene Heldin, dein eigener Held!



Einfache Körper-, Sprech- und Mentalübungen die dich stärken, werden ausprobiert und trainiert.

Mit Frau Espinosa



Plastizieren, Aquarellieren, Formenzeichnen

Mentale Gesundheit, Identität



Entlasten und stabilisieren:

Prozessorientiert, über das Material,
werden eigene Bewältigungsstrategien erlebbar
und gemeinsam reflektiert.
Ressourcen werden mobilisiert.
Konzentration und Ausdauer sollen gesteigert
werden.

Mit Frau Espinosa



Fördern
&
Fordern



Vom Formenzeichnen zur Schrift

Schreibtempo/Schreibflüssigkeit unterstützen, Schreibfertigkeiten erweitern, motorische Sicherheit und Routine steigern



Ein stabiles Schriftbild soll unterstützt werden.

Aspekte der Motorik und Koordination werden geübt.

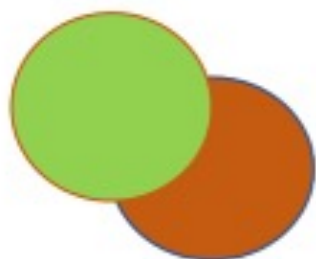


Auf und Ab der Linien werden als Grundrhythmus wiederholt und zum beruhigenden Bewegungserlebnis.

Mit Frau Espinosa



Fördern
&
Fordern



Was brauche ich...

Selbstmanagement und individuelle Kompetenzentwicklung.



Was brauchst du, um dir etwas Gutes zu tun, ein Ziel zu erreichen und dein persönliches Wachstum zu fördern?

Gemeinsam entwickeln wir Schritte und Möglichkeiten, die dich dabei unterstützen dein Potential zu entfalten.

Mit Frau Espinosa



Fördern
&
Fordern



Schreiben „mit Köpfchen“ (8.)

(Grundlagen Rechtschreibung)

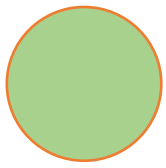


- Du bekommst ein Angebot an Rechtschreibstrategien, um die Schreibweise von Wörtern zu verstehen.
- Du entdeckst, übst und wiederholst die Schreibung deiner persönlichen Wortlieblinge.
- Du erfindest und notierst eigene Gedichte und Geschichten.
- Du wirst Quizfragen, Schreibideen und Rätsel lesen und dabei deine Rechtschreibkenntnisse erweitern.
- Du sprichst über deine Schreiberkenntnisse.

Mit Frau Zachert



Fördern
&
Fordern

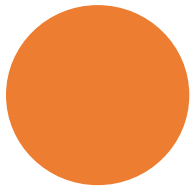


Wieso denn Rad und Rat?

Rechtschreibstrategien gezielt aneignen und nutzen



- Individuelle Fehlerschwerpunkte identifizieren
- mit Hilfe grammatischen Wissens und Rechtschreibmustern regelrecht schreiben
- Zusammenhänge erfragen und erforschen



Kreatives Schreiben

Verarbeiten, erklären und darstellen komplexer Sachverhalten in schriftlicher Form

Das Modul ist die richtige Wahl, wenn du:



- Ideen im Kopf hast, aber nicht weißt, wie diese aufschreiben
- Texte für dich und andere schreiben möchtest
- dir wichtige Themen kunstvoll schriftlich festhalten möchtest



Deutsch prüfungsreif (10. Jahrgang)

(MSA/eBBR - Vorbereitung)



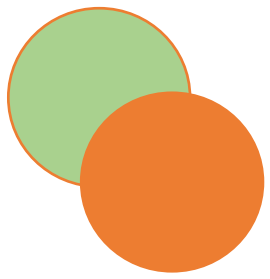
Du bekommst individuelle Hilfe bei der Vorbereitung auf den MSA indem

- du längere Texte so zu lesen übst, dass du alle Aufgaben gut bearbeiten kannst
- du deine Grammatikkenntnisse auffrischst
- du notwendige grammatikalischen Begriffe wiederholst
- Antworten auf deine Fragen bekommst

Mit Frau Söhlke



Fördern
&
Fordern



In Bann gezogen-fesselnd vorlesen

(Lesestrategien nutzen, Textverständnis sichern)



- Märchen, Anekdoten, Kurzgeschichten und Gedichte verstehend lesen
- Über kurz oder lang, Texte flüssig vorlesen
- Geschichten lesend performen

Mit Frau Rodeck



Yes, you can! (7./8.)

(Grundlagen kommunikativer Kompetenz)



- Du wirst einfach über dich, deine Familie, deine Stadt sprechen können.
- Du kannst Wünsche formulieren.
- Du vermagst, dich in Alltagssituationen besser auszudrücken.
- Du vertraust dir und deiner Sprachkenntnis.



Yes, you can! (9./10.)

(Grundlagen kommunikativer Kompetenz)



- Du wirst einfach über dich, deine Familie, deine Stadt sprechen können.
- Du kannst Wünsche formulieren.
- Du vermagst, dich in Alltagssituationen besser auszudrücken.
- Du vertraust dir und deiner Sprachkenntnis.

● The power of words - and you! (8.-10.)



- Talk, discuss, play
- Politics, plans, parties
- Fiction, fun, facts
- Speak, write, read
- Have fun in the language



STARK SICHER FAIR

Gesundheitsförderung und Gewaltprävention



Selbstbehauptungstraining

- Umgang mit Gefahrensituationen
- Grenzen ziehen
- Eigene Kraft & Stärke erfahren
- Boxworkout

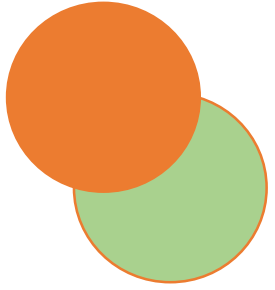
Mit Frau Breschke

Q1: ONLY BOYS

Q2: ONLY GIRLS



Fördern
&
Fordern



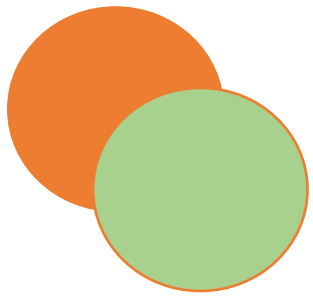
Raufen und Ringen

Körperbeherrschung, Konfliktbewältigung, Empathie



- **Soziale Kompetenzen:**
 - Fairness und Rücksichtnahme üben
 - Grenzen erkennen und respektieren
 - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken
- **Motorische Kompetenzen:**
 - Körperbeherrschung verbessern
 - Kraft und Ausdauer steigern
 - Gleichgewicht und Reaktion schulen





Raus in die Stadtnatur

(Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsförderung)



Übungen für die Gesundheit

- Entspannung in der Natur
- Gesunderhaltung des Nervensystems
- Gesprächskreis und Dankbarkeitskultur

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- Naturbeobachtung und Wahrnehmung
- Wechselwirkungen zwischen Lebensräumen und ihren Bewohnern erleben
- Ressourcen sparsam und wirkungsvoll einsetzen (Schnitzen, Kräuter sammeln)
- das eigene Handeln in Bezug auf Wertvorstellungen reflektieren

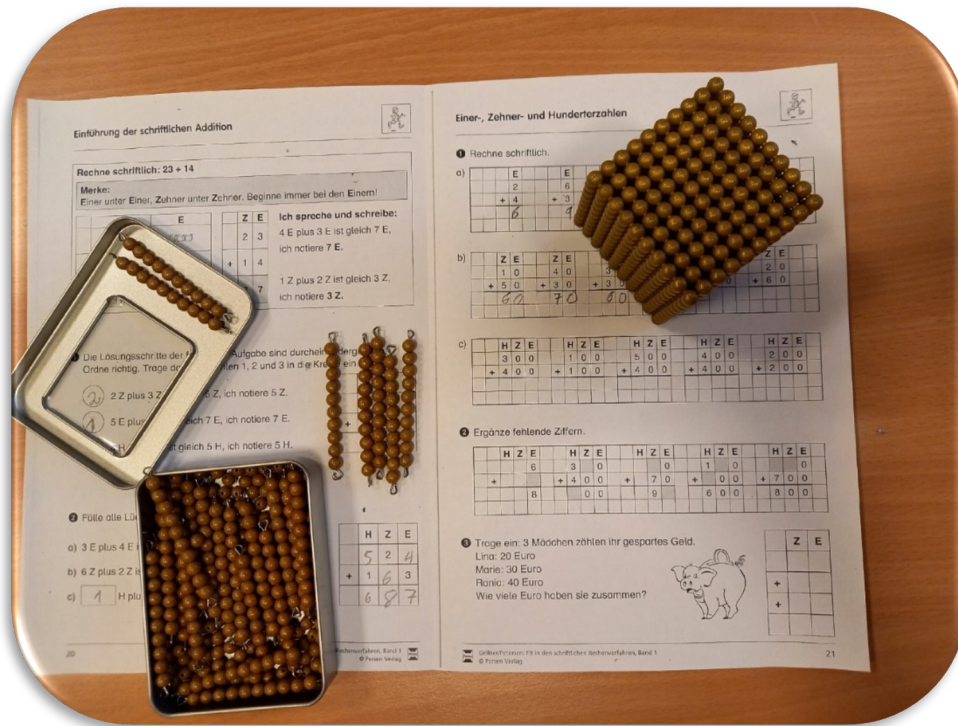


mit Frau Poul



Fördern
&
Fordern

Mengen, Zahlen sonst noch was...



- Mengenverständnis
- Orientierung in Zahlenräumen
- Aufbau von Zahlssystemen



LoMa – Lost in Math

(Förderung der Grundrechenarten)



Die SuS können...

... Zusammenhänge zwischen den vier Grundrechenoperationen im Zahlenraum der natürlichen Zahlen bis 100 beschreiben

...Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen nutzen

Mit Frau Mitra oder Frau Brune



Fördern
&
Fordern



Dranbleiben in Mathe (8./9.Jg)

(Themen des Unterrichts nochmal verständlich und langsam vertiefen)



Wir schauen in Ruhe nochmal auf die Themen des Unterrichts

- Damit ihr keine Geovierecke baut, sondern euer Geodreieck benutzt
- Wir reduzieren zusammen auf das wichtigste
- Damit ihr im Unterricht dran bleiben könnt und Matheheld*innen werdet

Wir üben uns in Memoriertechniken

- Ihr lernt ein paar Techniken kennen, um euch Sachen länger und besser merken zu können



Keine Magie! (8.)

(Mathematische Darstellungen verwenden)



Du wirst...

- vertraute und geübte Darstellungen von mathematischen Objekten und Situationen nutzen und erzeugen.
- eine Darstellung passend zur Problemstellung auswählen.
- Verschiedene Formen der Darstellung entsprechend ihres Zwecks analysieren können.
- Terme und Variablen endlich verstehen.



Mathematik im Alltag

(Mathematisches Modellieren)



Die SuS...

Reproduzieren

- ordnen einfachen Realsituationen aus dem Alltag mathematische Objekte zu,
- nutzen bekannte und direkt erkennbare Modelle (z. B. Proportionalität bzw. Dreisatz),
- prüfen die Passung der Resultate zur Aufgabenstellung,

Zusammenhänge herstellen

- wählen ein geeignetes mathematisches Modell aus,
- nehmen Mathematisierungen vor, die mehrere Schritte erfordern,
- interpretieren Ergebnisse einer Modellierung,
- prüfen Ergebnisse einer Modellierung auf Plausibilität in Bezug auf die Ausgangssituation,
- ordnen einem mathematischen Modell passende Situationen zu,

Verallgemeinern und Reflektieren

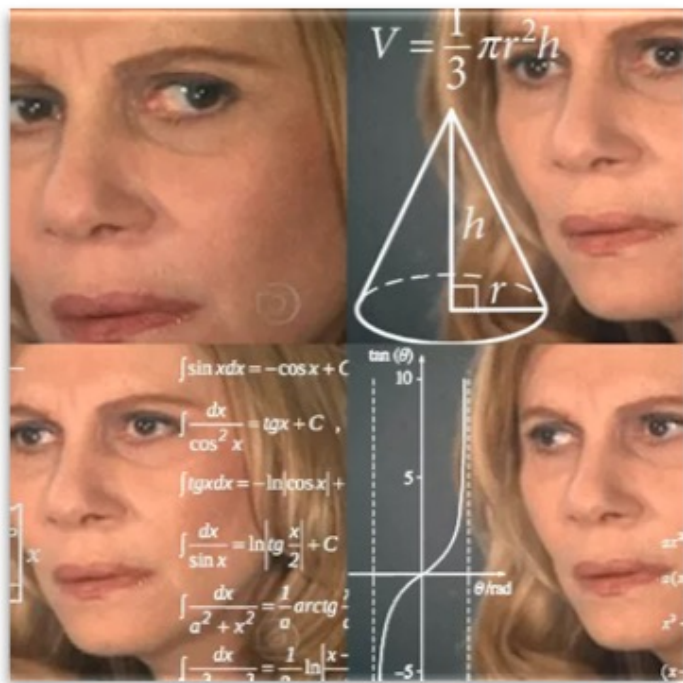
- modellieren komplexe oder unvertraute Situationen und entwickeln ggf. eigene Modelle,
- reflektieren und beurteilen verwendete mathematische Modelle kritisch, z. B. in Bezug auf die Realsituation,
- entscheiden, ob der Modellierungskreislauf erneut durchlaufen werden sollte.





Spaß am Knobeln in Mathe

(Unterrichtsbegleitende Beweise und lustige Anekdoten aus der Mathematik)

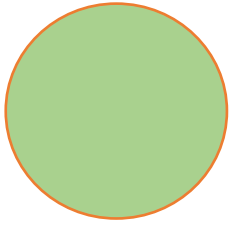


Richtig tief in die Unterrichtsthemen einsteigen

- Wir widmen uns dem Herzstück der Mathematik: Dem Beweis
- Ihr könnt fleißig knobeln und entdecken
- Keine Sorge: Entscheidend ist eure Lust am Knobeln nicht euer Können
- Gerne ein paar Mathe-Philosophische Fragen mitbringen

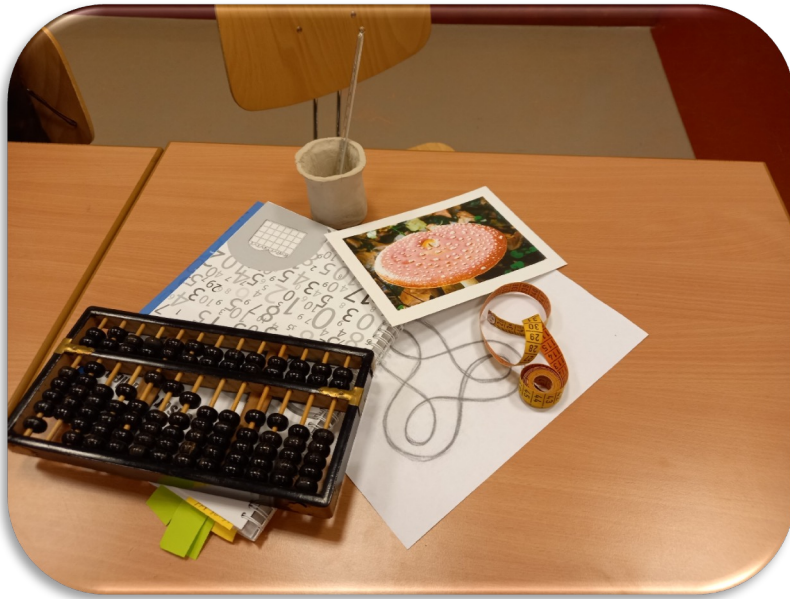
Hintergrundwissen erarbeiten

- Wir werfen einen Blick in die Geschichte: Wer hats erfunden?
- Oft waren die Mathematiker*innen über Jahrhunderte auf Irrwegen.



Ich check das nicht

Strategien zur Hilfe entwickeln.....



- Übungen zur Konzentration, Fokussierung, Merkfähigkeit ausprobieren
- **Strategien** zum Verstehen von Aufgabenstellungen entwickeln
- Eigene **Strukturen** für die Bewältigung des Schulalltag entwickeln

Mit Frau Rodeck



Fördern
&
Fordern



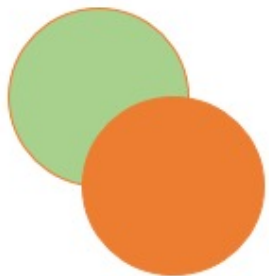
Mein iPad und ich

(Förderung digitaler Grundkenntnisse)



Die SuS können...

... Medientechnik einschließlich Hard- und Software nach Vorgaben einsetzen
grundlegende Funktionen von Textverarbeitungs- sowie Grafik-, Bild-, Audio- und Videobearbeitungsprogrammen nutzen.



Stark durch Neustart

(Identität, soziales Lernen, mentale Gesundheit, Gewaltprävention)



Emotional-soziale Stärke entwickeln

- Wer bin ich und wie möchte ich sein?
- Eigene Gefühle verstehen, benennen und regulieren
- Selbstvertrauen und Zugehörigkeit stärken
- Perspektivwechsel ermöglichen und Verantwortung übernehmen

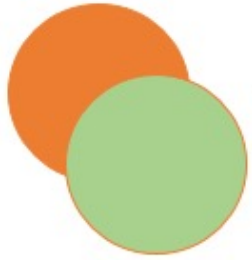
Austausch über persönliche Themen

- Bedürfnisse erkennen und Grenzen setzen
- Werkzeuge für Kommunikation und Reflexion erlernen
- Kreative Zugänge durch z.B. Kunst, Rollenspiele, Körperübungen,...
- Eigene Ideen und Wünsche miteinbringen

Mit Frau Nguyen



Fördern
&
Fordern



Entspannung und Körperwahrnehmung für Mädchen

(Gesundheitsförderung, kulturelle Bildung)

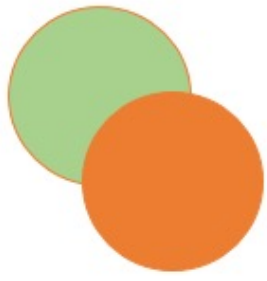
Du lernst in einer Mädchengruppe durch Meditation und Traumreisen, wie du entspannt durch den Schulalltag kommst.



Mit Frau Burmeister



Fördern
&
Fordern

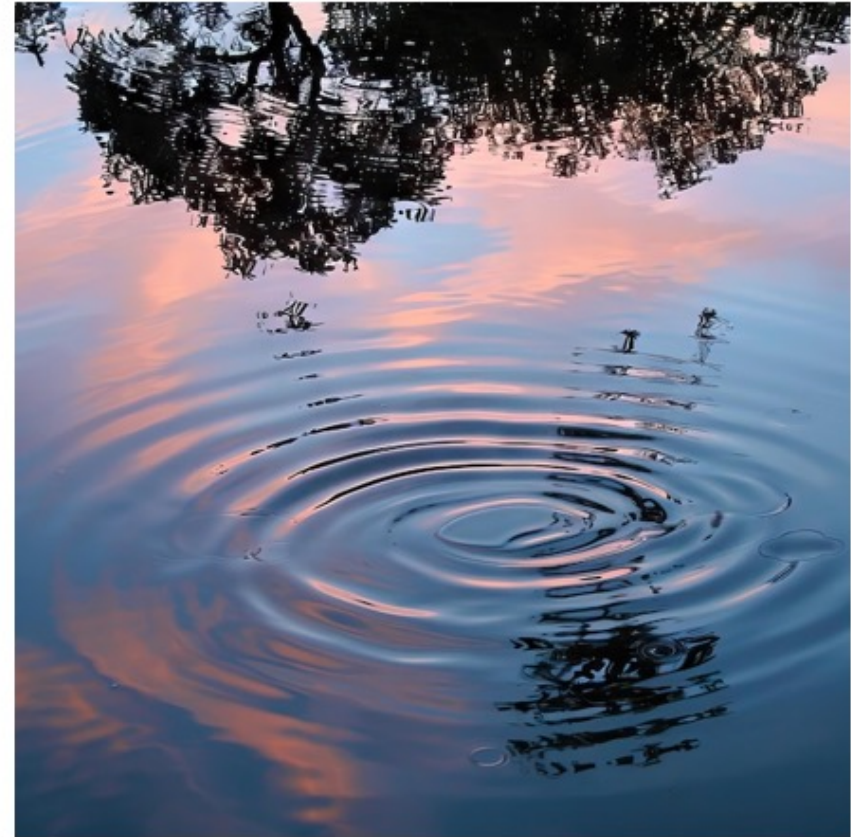


Entspannung und Körperwahrnehmung für Jungs

(Gesundheitsförderung, Gewaltprävention)

Wie komme ich entspannt durch
den Schulalltag?

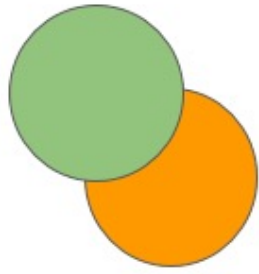
Wodurch kann ich mich besser
im Unterricht konzentrieren?



Mit Frau Burmeister



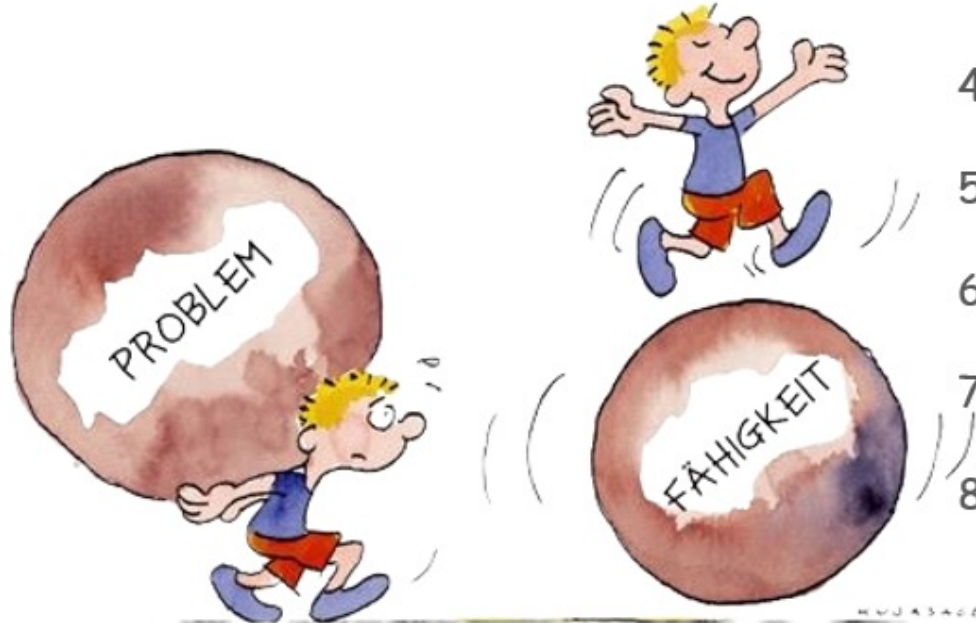
Fördern
&
Fordern



„Ich schaff's“ – Training für deine Stärken (9.+10.Klasse)

(Bildung von Akzeptanz und Vielfalt, Gesundheitsförderung, Berufsorientierung)

- Statt Probleme wälzen → neue Fähigkeiten entdecken
- Jede*r wählt ein Ziel, das wirklich wichtig ist
- Gemeinsam üben wir kleine Schritte
- Unterstützer helfen dir, dranzubleiben
- Am Ende: mehr Können, mehr Selbstvertrauen, mehr Power



mit Frau Kopf

8 Schritte – „Ich schaff's“

1. Ziel finden
Kennenlernspiel, Problem in Fähigkeit übersetzen
2. Fähigkeit beschreiben
Zukunftsbild malen, Symbol/Emoji gestalten
3. Unterstützer auswählen
Unterstützerliste, Rollenspiel „um Hilfe bitten“
4. Erste Schritte planen
Fähigkeit in Mini-Übungen zerlegen
5. Erfolge & Hindernisse
Feedbackrunde, Brainstorming Lösungen, Party
6. Alltag üben & vertiefen
Rollenspiele, Tipps & Tricks sammeln
7. Rückschläge meistern
Austausch, Notfall-Sätze, Plan B entwickeln
8. Abschluss & Zukunft
Urkunde gestalten, Rückblick, Zukunfts-Versprechen



Präsentationsvorbereitung (9./10)

Medienbildung, Präsentieren, Analysieren



Jetzt schon fit für die Abschlussprüfung

- Lerne wie ein richtiger Profi vor der Klasse zu stehen und zu präsentieren.
- Komme kompetent und selbstbewusst rüber, durch Körperhaltung, guten Stimmgebrauch und Ausdruck.
- Überwinde deine Befürchtungen und Blockaden
- Finde heraus was dir gut gelang und was noch zu verbessern wäre

Mit Frau Burmeister



Fördern
&
Fordern



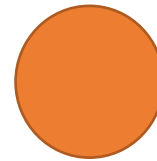
St	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					Ich check das nicht Rod VH 31
2.		Plastizieren Esp R 41	Präsentation 9/10 Bur R38 Mengen Zahlen ... Rod VH 33 LRS Jg 8 Zach R 41	Mathe im Alltag Mit R 22 LoMa Bru VH 33	Dranbleiben in Ma Sto VH 31 Lernen Lernen Wyr/ Kis VH 22
3.	Deutsch Prüfungsreif PL Söh R31 Entspannung Mädchen Bur VH 33	Stark, sicher, fair Bre Aula Yes, you can (Jg 7./8.) Här R10 Was brauche ich? Esp VH31 Entspannung Jungen Bur VH33	LRS Jg 9 Vat R 40 LRS Jg 7 Stro VH 33 KoCo Bur Aula Rad oder Rat Rod VH 31	LoMa Mit R23 Vorlesen Rod R16 Ich trau mich was Esp VH 31	LRS Jg 10 Vat VH 33
4.	LoMa Kis VH 24 Spaß Knobeln Ma Sto VH 33	Mein I Pad und ich Mit R34		Deutsch Prüfungsreif Söl R 25 Stark Neustart (Jungen) Ngu VH 24 Formenzeichnen Esp VH 31 Stadtnatur Pou Foyer	
5.	Ringen Raufen Obe Aula Kreatives Schreiben Stro	Yes, You can (Jg. 9./10.) Sta R 34 Ich schaff's VH 31		Stark Neustart (Mädchen) Ngu VH 24 The power of words Här VH 31	

Wann nehme ich teil?

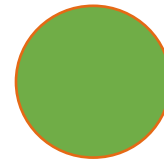
Wie lange und wann?

- acht Wochen
- Start : 29.Sep.25, 1.Dez. 25
02.Feb.26, 13.April 26
- Im Laufe des Tages und innerhalb des Stundenplans

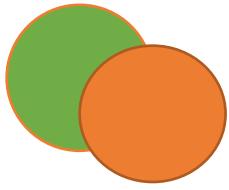
Verpasse ich denn nichts?



- Fordern: Schnelllerner holen die Inhalte mit Freunden und Mitschüler*innen nach
- vertieften , forschen und intensivieren ihr Wissen und Interessen



- Fördern: Lernt mit unterstützendem Material in eurem Tempo alle notwendigen Inhalte
- probiert Dinge aus, bekommt Tipps zum Lernen



Wie komme ich in ein Modul?

- es braucht Absprachen
- mit Klassenlehrer*innen
- mit deinen Eltern
- mit den Fachlehrer*innen
- stelle einen Antrag auf „personalisiertes Lernen“
- gibt diesen im Seki ab

Reinhold-Burger-Schule
Integrierte Sekundarschule
Neue Schönholzer Straße 32
13187 Berlin
Tel.: 030 - 499 799 40
www.reinhold-burger-schule.de



Antrag auf personalisiertes Lernen zur individuellen Förderung

(Module Fördern/ Fordern)

Von Name Antragsteller*in				
Beraten durch Name Lehrkraft				
An welchem Modul möchtest du teilnehmen?				
Worin kann dich das Modul stärken oder unterstützen? Was möchtest du gerne intensiver ausprobieren oder entdecken? (Stichpunkte)				
Welcher Zeitraum ist gewünscht?	1. Quartal 30.09.24-29.11.24	2. Quartal 02.12.24-14.02.25	3. Quartal 17.02.25-11.04.25	4. Quartal 28.04.25-04.07.25
Zu welcher Zeit findet das Modul statt?				
von Lehrkraft ausfüllen Welche Veränderungen oder Ziele sollten erreicht werden?	Unterschrift Lehrkraft:			

Datum/ Unterschrift:

[Schüler*in]

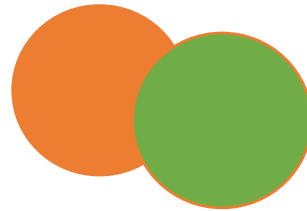
Frag nach...



Fördern & Fordern

Modulberatung

für Lernende, Lehrende & Eltern



Stärkenorientierte Beratung und konkrete Modulauswahl

Montag (nach Absprache) 15:00-16:00 Uhr

melde dich bei Frau Rodeck

