

PROJEKT-UNTERRICHT 2025/26

JAHRGANG 9./10.

MITTWOCHS 13:15-14:45

HALBJAHRESTHEMEN

9. JG.: *SCHÖNE, NEUE WELT*

10. JG.: *DIE WELT UND ICH – HEUTE, MORGEN, ÜBERMORGEN*

Du kannst aus **18 Projekten** wählen.
(8 X Kunst, 6 X Musik, 4 X Andere)

Du hast einen **1., 2. und 3. Wunsch**
+ einen „no go“ Wunsch.

KUNST - KURSE



Einfach mal abschalten

Wir nutzen verschiedene Kunstmedien, um den Verstand zu beruhigen, Stress abzubauen und in einen Zustand der Achtsamkeit, in Flow zu gelangen.

*Nur deine Hände,
das Material
und
maximale Ruhe.*



Meditativ

*lassen wir Farben fließen,
sortieren Reis wie Zen -Buddhas, drucken Formen im Rhythmus,
gestalten Mandalas, machen Punkte wie die Aborigines.....*

Projekt Kl.9/10, Mittwochs 5./6. Stunde , VH R31, Frau Espinosa

Die Farbe des Wassers ?

Ist das Wasser wirklich blau?

Was schwebt da heutzutage alles in den Flüssen, Seen und Meeren und beeinflusst seine Farbe?

Für wen?
Mit wem?

Jahrgang 9/10
Katharina Heilein
(Künstlerin)
ganzjährig

Wie lange?



Das Projekt läuft also manchmal in der Schule, manchmal in der Stadt und ab und zu auch zu Hause.

Projekt
am Mittwoch,
5. / 6. Stunde

Anbindung an die Fächer:
NaWi
GeWi
Kunst

Wir finden es heraus und holen dafür u.a. Wasserproben aus der Panke und Spree.

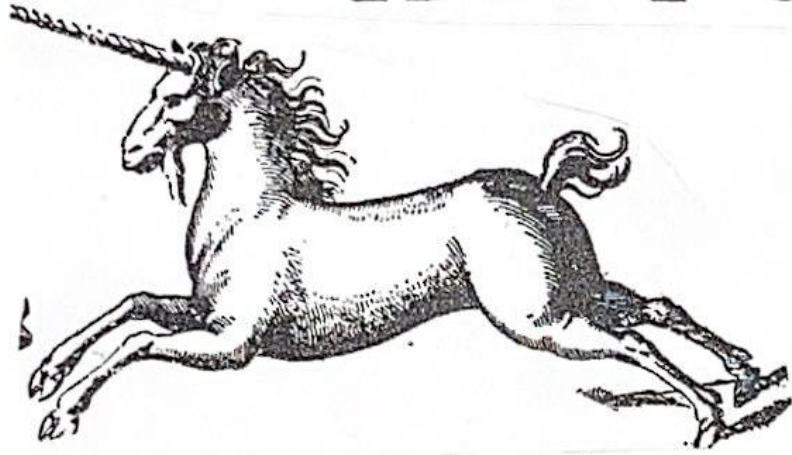
Wir kümmern uns auch um den Schutz der Gewässer: wenn wir unterwegs sind. Und klären, was durch unsere Familien zu Hause so alles ins Wasser gelangt und wie wir es reduzieren können.



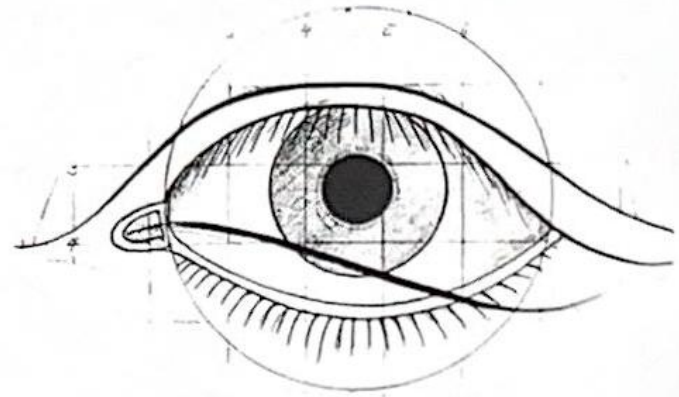
Kunst, Projekt

NATUR

9/10



STORYS COMICS
SCHRIFT



MIT KOHLE

GEZEICHNET, GEMALT

HERR
ENDERLEIN

COMIC & MANGA

Mit Herrn Quintero-Ramirez

Wer schaut-wer wird geschaut

Angeschaut und nicht gefragt - Frauenkörper in der Kunst



Projekt Jahrgang 9/10

Frau Rodeck

*Von der Antike bis Tiktok, wie wird Weiblichkeit gesehen und dargestellt
die historische Entwicklung und Auffassung zu Weiblichkeit anhand von künstlerischen
Darstellungen als historische Quellen erforschen
eigene Gedanken und Ideen mitteilen, eigene Fragen einbringen
die Entwicklung Produktidee im Portfolio und dein Produkt darstellen*

mittwochs 5./6. Stunde



REDAKTION

FOTOGRAFIEREN, INTERVIEWS FÜHREN, COMICS ZEICHNEN, ARTIKEL SCHREIBEN
FINDET EURE AUFGABE IN DER REDAKTION UND BRINGT GEMEINSAM EUER
MAGAZIN RAUS!

DU LERNST

- DEN WEG VON DER IDEE ZUM FERTIGEN MAGAZIN
- WIE VERSCHIEDENE MEDIEN DASSELBE THEMA BEHANDELN
- ZUSAMMEN AN EINEM PRODUKT ARBEITEN

WIR ÜBEN

- INTERVIEWS FÜHREN
- ARTIKEL SCHREIBEN
- FOTOS MACHEN UND BEARBEITEN
- LAYOUT IN CANVA
- AUFGABENVERTEILUNG

PROJEKT
9./10. KLASSE

MITTWOCHS 13:15-14:45
MIT CHARLY FRIEDRICH

ANBINDUNG
DEUTSCH/KUNST

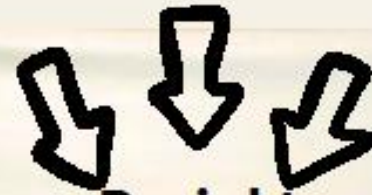
Lust auf eine eigene Story, die ihr hinter einer Leinwand erzählt?

Was erwartet euch?

- ✓ Erzählt eure Story - Entwickelt ein Skript
- ✓ Werdet zum Schatten - Theaterspiel mit Körper und Bewegung
- ✓ Nutzt Gestaltungsmittel - Musik, Geräusche, Kostüm, Requisit, Videoclips, ...
- ✓ Teamarbeit - Plant und setzt eure Ideen gemeinsam um
- ✓ Präsentation - lernt sicher vor anderen aufzutreten

! Projekt 9/10
mittwochs 13:15-14:45
ganzjährig
mit Frau Breschke im M24

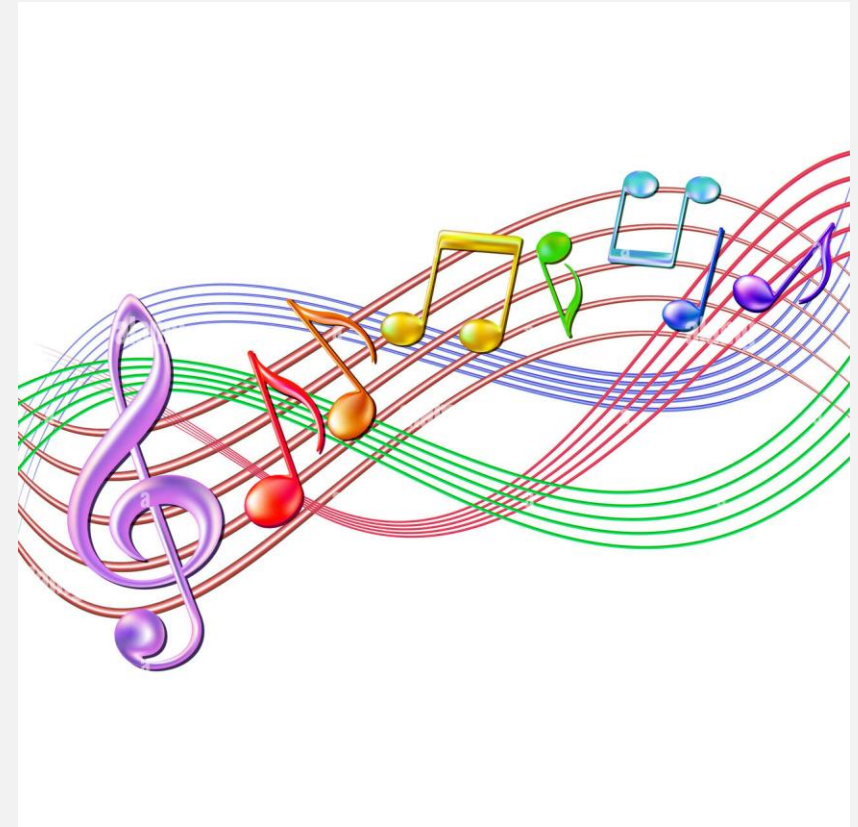
Anbindung an das Fach:
Theater



Projekt Schattentheater



MUSIK - KURSE



Projekt Musik 9/10
Mittwoch 4./5.Std.

mit Herrn Seren

**Thema: Zurück
in die Zukunft**

Singen und Musizieren

Unser Plan:

- gemeinsame Songauswahl,
- ausgewählte Songs lernen,
- ein abschließendes Band-
und Chor-Erlebnis

**Wir singen,
arrangieren
und spielen dazu diese
Instrumente:
Gitarren, Schlagzeug,
Klavier, Keyboards,
Trommeln u.v.a.**

Für Anfänger und Fortgeschrittene!

Dieser Kurs ist ganzjährig!

**Fächer: Musik,
Sprachen, Geschichte**



✱ Projekt 9/10

Time to workout!

STEP FIT für Mädchen

Lust auf Spaß und Bewegung?
Dann bist du hier genau richtig!
Erwärmung, Dehnung, Steppen,
Schrittfolgen -
...alles mit Musik!

Im Tanzraum des
Stadtteilzentrums Pankow

mit Frau Kreitel

In Partner- oder Kleingruppen gestalten wir
eine Präsentation einer Bewegungsfolge:
Im Rhythmus und synchron!





Eine gute Grundlage für alle,
die beim nächsten **Projekt
Feuershow** dabei sein
möchten.

LED-Show

Gestalten und Aufführen

Anbindung an die Fächer Musik und Sport

Du zauberst magische
Bühneneffekte mit LED-
Tools, verbindest
Bewegung mit **Rhythmus**
und **Musik**, entwickelst
eigene Tanzabfolgen und
nutzt deinen Körper, um
Musik Ausdruck zu
verleihen.

mit *Frau Poul*

Du lernst

- ✓ verschiedene
Jonglagentricks (z.B. mit
LED-Hula Hoop, LED-
Wings, Stäben...)
- ✓ die Bedeutung von Warm-
up- und Cool-down-Phasen
- ✓ einfache Choreographien
zu entwickeln
- ✓ und sie mit Hilfe von
Zählzeiten und Rhythmus
auf die Musik abzustimmen



Projekt Jg. 9/10
1. HJ.26/27



Rap | Lyrik

VS.

Rap und klassische Lyrik haben viel mehr **gemeinsam** als man denkt!

Wir untersuchen ...

- ➔ Reim und Rythmus
- ➔ Themen und Motive
- ➔ Gefühle & Botschaften
- ➔ *Rap und Gedichte*

Gedichte & Rap: Texte erzählen **Geschichten** und bringen Menschen zum **Nachdenken!**

Wir werden kreativ!

- ➔ Gedichte in Rap umwandeln
- ➔ „**Poetry Slam**“ kennenlernen und eigene Texte schreiben
- ❗ Du benötigst **keine Vorkenntnisse!**

Anbindung an die Fächer: **Musik/Deutsch**





Rhythmen der Welt – Lernen und Aufführen 2026-2027

Lernen: Rhythmen aus verschiedenen Kontinenten, Rhythmuslesen und -darbietung durch Weltmusik.

**(Südamerika: Cumbia, Samba/Bossa - Nordamerika: FunkTanz - Hip-Hop /
Naher Osten und Nordafrika: Rai / Marokko, Arabic Tanz und Marsch
Rhythmen / Europa und Osteuropa: Waltz, Tanzrhythmen im ungeraden Takt)**

Ziel: Alle Schülerinnen und Schüler erlernen die Sprache des Rhythmus sowie die Grundlagen des Spiels auf verschiedenen Perkussionsinstrumenten und stellen diese Fähigkeiten in einer Abschlussaufführung unter Beweis, die diverse rhythmische Loops aus die Welt präsentiert.

***Lesen:** Lernen Sie die Beziehung zwischen den 4 Hauptnoten des Rhythmus (4tl, 8tl, 16tl und Triolennoten).

***Handtechnik:** Traditioneller Griff

***Rudiments*:** Die wichtigsten Muster, die Schlagzeuger verwenden, um ihre Koordination zu entwickeln.

***Performance:** Lernen, in einer Gruppe aufzutreten.

*****Keine musikalische Vorerfahrung erforderlich*****

MUSIK ALS SPIEGEL DER GESELLSCHAFT?

Wie beeinflussen gesellschaftliche Ereignisse und Veränderungen die Musik einer Zeit?

1960er/70er

MAKE LOVE
NOT WAR

1980er

FREEDOM
BERLIN

NO
FUTURE

1990er

heute

CLIMATE
JUSTICE
SOCIAL
EQUALITY

Projekt Musik, Leitung Hr. Krah

ANDERE - KURSE



DEMOKRATIE LAB

PROJEKT 9/10

GeWi, Deutsch und NaWi

Was erwartet euch im Demokratie Lab der RBS? 💧 📁

- **Wasser** ist unser Schwerpunktthema – ihr beschäftigt euch intensiv mit Wasser & Demokratie, lokal und global.
- Daneben gibt es weitere **aktuelle Themen**, die euch bewegen und die wir gemeinsam auswählen.
- Ihr lernt verschiedene **Perspektiven** kennen und versteht, wer bei Wasser (und anderen Themen) mitentscheidet.
- Ihr übt, klar zu **argumentieren** und andere mit euren Ideen zu überzeugen.
- Ihr habt viel **Gestaltungsspielraum**: eigene Projekte, Formate und Ideen.
- Es gibt **Museumsbesuche** und Lernorte außerhalb der Schule.
- Ihr nehmt an **Debatten** teil.
- Ihr arbeitet in **hybriden Lernformen**: mal im Raum, mal online und mal im Mix.

→ **Kurz: Ihr gestaltet Demokratie aktiv mit – mit Wasser als Hauptfokus und Raum für weitere Themen.**



KOMPETENZEN: analysieren, urteilen und mündig handeln

mit Frau v. Wiegen



STRESSMANAGEMENT

SPORT, ETHIK, DEUTSCH



**BIST DU IM SCHULALLTAG EXTREM
GESTRESST UND RPÜFUNGEN MACHEN DIR
SORGEN UND ANGST? DANN KOMM INS
PROJEKT STRESSMANAGEMENT**

Du lernst:

- verschiedene Methoden
dich zu entspannen
- deinen Körper besser
kennen
- wie du in stressigen
Phasen gut für dich
sorgst

PROJEKT 9/10 BEI FRAU BURMEISTER MAX. TEILNEHMERZAHL 8

WPU Projekt 9/10

Du möchtest ein kreatives Projekt machen, bei dem ein echtes Werkstück entsteht und einen Wert für dich und deine Umwelt hat?



Dann komm in die Holzwerkstatt zu Herrn Klasen. Hier arbeitest du mit verschiedenen Werkzeugen und lernst die Vielseitigkeit des Werkstoffes Holz kennen.



DU HAST LUST...

...DICH KREATIV ZU BEWEGEN?

...AUF FOTO, TON UND FILM?

...ÜBER DICH HINAUS ZU WACHSEN?



**PROJEKT:
BOULDERN
MIT HR. STOFFELS**

ALLE KURSE AUF EINEM BLICK

KUNST	MUSIK
Einfach mal abschalten – Fr. Espinosa	Singen und Musizieren – Hr. Seren
Die Farbe des Wassers – Fr. Heilein	Stepfit – Fr. Kreitel
Tape Art – Fr. Zachert	LED-Show – Fr. Poul
Gemalt, gezeichnet – Hr. Enderlein	Rap vs. Lyrik – Hr. Gültepe
Comic und Manga – Hr. Quintero-Ramirez	Rhythmen der Welt – Hr. Cimino
Wer schaut – wer wird geschaut – Fr. Rodeck	Musik als Spiegel der Gesellschaft? – Hr. Krah
Redaktion – Fr. Friedrich	
Schattentheater – Fr. Breschke	
ANDERE KURSE	
Demokratie Lab – Fr. von Wiegen	Stressmanagement – Fr. Burmeister
Holzwerkstatt – Hr. Klasen	Bouldern – Hr. Stoffels